



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado
Sede Iquique



Excelencia
desde el extremo norte

Estoy Aquí en la UTA
guiando



Admisión 2025

Facultad de Ciencias Sociales

Psicología

Sede Iquique



Ponderaciones

| | | | | |
|------------|------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| 10% | 40% | 20% | 20% | 10% |
| NEM | Ranking | Competencia Lectora | Competencia Matemática 1 | Historia o Ciencias |

Postulación - Códigos y PAES

| | | | | |
|--------------|-------------------|---------------|------------------------|---------------|
| 22094 | 458 | 458 | 43 | 10 |
| Código DEMRE | Puntaje Ponderado | Promedio PAES | Vacantes Centralizadas | Vacantes PACE |

Jornada: **Diurna** Sede: **Iquique** Años de trayectoria: **35 años**

Último matriculado 2024: **704,70 ponderado**

Malla Curricular Psicología

| I SEMESTRE | II SEMESTRE | III SEMESTRE | IV SEMESTRE | V SEMESTRE | VI SEMESTRE | VII SEMESTRE | VIII SEMESTRE | VIII SEMESTRE | IX SEMESTRE |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
| Introducción al Campo Ocupacional | Procesos Cognitivos y Afectivos II | Enfoques Psicológicos I | Enfoques Psicológicos II | Psicología de la Salud | Intervención en Grupos y Equipos | Introducción a la Psicología Laboral - Organizacional | Práctica Formativa: Psicología Laboral - Organizacional | Práctica Formativa: Psicología Educacional | Actividad de Titulación: Práctica Profesional |
| Procesos Cognitivos y Afectivos I | Psicología del Ciclo Vital: Infancia y Niñez | Psicología Social I Cognición Social | Psicología Social II Procesos Grupales | Psicopatología y Psiquiatría | Evaluación Psicológica | Introducción a la Psicología Comunitaria | Práctica Formativa: Psicología Comunitaria | Práctica Formativa: Psicología Clínica, Psicoterapia y Psicología de la Salud | Trabajo Final de Grado Sistematización de Experiencias |
| Historización de la Psicología | Psicobiología | Psicología del Ciclo Vital: Adolescencia y Juventud | Psicología del Ciclo Vital: Adulto y Adulto Mayor | Fundamentos de Medición y Evaluación | Diseño y Evaluación de Intervenciones Psicológicas | Introducción a la Psicología Educacional | Electivo de Profundización Investigación | Seminario de Investigación I | Seminario de Investigación II |
| Fundamentos de Filosofía | Diversidad y Derechos Humanos | Epistemología de las Ciencias Sociales | Intro. a la Investigación en Ciencias Sociales | Familias y Contextos Socioculturales | Psicología Crítica | Fundamentos en Psicología Clínica y Psicoterapia | Socialización Laboral | | |
| T. de Análisis y Comprensión de Textos en Ciencias Sociales | Gestión del Conocimiento y Uso de TICS | Alfabetización Estadísticas | Problemas Psicosociales y Políticas Públicas | Psicología de la Personalidad y Diferencias Individuales | Diseños y Análisis en Investigación: Metodologías Cuantitativas | Diseños y Análisis en Investigación: Metodologías Cualitativas | | | |
| T. de Habilidades Intrapersonales para Ejercicio Profesional | T. de Habilidades Interpersonales para Ejercicio Profesional | T. de Comunicación Efectiva | Análisis de la Realidad y Pensamiento Crítico | Ética Personal | Seminarios de Profundización Temática | T. de Desarrollo Personal y Autogestión del Aprendizaje: Ejercicio Profesional | | | |
| Inglés Instrumental | | Inglés Instrumental para Psicología | Práctica Inicial | | | | | | |

Plan de Estudios y vacantes sujeto a modificaciones

Perfil de Egreso

El (la) egresado(a) de la carrera de Psicología de la Universidad de Tarapacá cuenta con formación inicial en áreas fundamentales de la psicología y ciencias sociales que lo habilitan para el ejercicio profesional y reflexión disciplinar. Su quehacer profesional se orienta al

bienestar de las personas y sus comunidades, guiada por principios éticos y valóricos. El sello del egresado(a) de esta carrera se define por una formación científica con pluralismo teórico y metodológico.

Campo Laboral

Por su formación el egresado(a) de la carrera de Psicología de la Universidad de Tarapacá está habilitado para incorporarse a las tendencias emergentes de la disciplina y perfeccionarse profesionalmente. Está preparado(a) también para el trabajo en equipos en contextos multidisciplinarios, desplegando habilidades

comunicacionales e interpersonales que acentúan su desempeño en contextos educativos, comunitarios, laborales, clínicos y de la salud tanto desde el ejercicio libre de la profesión como integrado a organizaciones públicas y privadas.