



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Excelencia
desde el extremo norte

Estoy Aquí en la UTA
empoderando



Admisión 2025

Facultad de Educación y Humanidades

Pedagogía en Educación Diferencial



Ponderaciones

| | | | | |
|------------|------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| 10% | 40% | 25% | 15% | 10% |
| NEM | Ranking | Competencia Lectora | Competencia Matemática 1 | Historia o Ciencias |

Postulación - Códigos y PAES

| | | | | |
|--------------|-------------------|---------------|------------------------|---------------|
| 22107 | 458 | 458 | 35 | 5 |
| Código DEMRE | Puntaje Ponderado | Promedio PAES | Vacantes Centralizadas | Vacantes PACE |

Jornada: **Diurna** Sede: **Arica** Años de trayectoria: **6 años**

Último matriculado 2024: **586,55 Ponderado**

Malla Curricular Pedagogía en Educación Diferencial

| I SEMESTRE | II SEMESTRE | III SEMESTRE | IV SEMESTRE | V SEMESTRE | VI SEMESTRE | VII SEMESTRE | VIII SEMESTRE | IX SEMESTRE | X SEMESTRE |
|---|------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--|--|--|-------------------------|
| Alfabetización Académica y TAC | Labor Docente y Educación en Chile | Sociedad, Cultura y Educación | Teorías del Aprendizaje y Neuroeducación | Gestión e Innovación en el Sistema Educativo | Inclusión y Diversidad en Educación | Investigación en Educación | Actividad de Grado Licenciatura en Educación | Técnicas de Atención a la Familia en Educación Diferencial | Actividad de Titulación |
| Fortalecimiento de Hab. Comunicativas y Sociales | Enfoque Sistémico en Educación | Currículo | Currículo en Educación Diferencial | Didáctica | Evaluación Educativa | | Gestión de Proyectos en Educación Inclusiva | Electivo de Formación Profesional I | |
| Fundamentos Psicobiológicos del Desarrollo Humano | Neurodesarrollo I | Neurodesarrollo II | Dificultades del Lenguaje Oral y Lectoescrito | Estrategias Psicopedagógicas Lenguaje Oral y Lectoescrito | Diagnóstico Psicopedagógico | Evaluación Psicopedagógica | Inglés Instrumental I | Inglés Instrumental II | |
| Introducción a la Psicomotricidad | Lingüística | Psicolingüística | Razonamiento Matemático y sus Dificultades | Estrategias del Razonamiento Matemático | | Necesidades Educativas | | Electivo de Formación Profesional II | |
| Educación Inclusiva y su Contexto | Práctica I | Psicomotricidad en Educación Diferencial | Práctica II | Intervención Psicopedagógica Etapa Infantil | Práctica III | Intervención Psicopedagógica Etapa Adolescente | Práctica IV | Estrategias Alternativas de Intervención | Práctica Profesional |

Plan de Estudios y vacantes sujeto a modificaciones

Perfil de Egreso

El egresado(a) de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad de Tarapacá, es un/a profesional integral que demuestra competencias teórico-prácticas requeridas para desempeñarse en un contexto

educativo transfronterizo en la macro zona sur-andina desde un enfoque inclusivo con ética y responsabilidad social, relevando la discapacidad, género, la interculturalidad, sustentabilidad y formación ciudadana.

Campo Laboral

Su campo ocupacional se extiende al ejercicio en establecimientos educacionales del sistema público chileno y colegios privados, servicios de salud y desarrollo social, al igual que el ejercicio libre de la

profesión. De igual manera, en posesión del título profesional, el egresado, se encuentra habilitado/a para la continuidad de estudio en los diversos niveles del sistema de educación superior.