UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Excelencia
desde el ***extremo norte***

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- DOCENCIA DE POSTGRADO

HASTA EL 22 DE JUNIO DE 2029



Pedagogía en Física y Matemática

Ponderaciones

10%	40%	10%	30%	10%
NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática 1	Historia o Ciencias

Postulación

458	458	10	5	2
Puntaje Ponderado	Promedio PAES	Vacantes Regulares	Vacantes PACE	Vacantes BEA

Jornada: **Diurna** Sede: **Arica** Años de trayectoria: **20 años** Último matriculado 2026: **560,8 Ponderado**

Admisión 2027

Facultad de Ciencias - Código DEMRE: 22025

Título Profesional: Profesor(a) de Física y Matemática
Grado Académico: Licenciado(a) en Educación
Facultad de Ciencias

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile — 6 AÑOS
PEDAGOGÍA EN FÍSICA Y MATEMÁTICA
Modalidad presencial - Jornada diurna - Sede Arica
ACREDITADA HASTA JUNIO DE 2027
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL DE EXCELENCIA

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Malla Curricular

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3		SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6		SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9		SEMESTRE 10
Geometría Elemental	Geometría Plana y del Espacio	Geometría Vectorial	PRIMERA EVALUACIÓN	Mecánica Newtoniana	Ecuaciones Diferenciales y Modelamiento	Electromagnetismo	SEGUNDA EVALUACIÓN	Ondas y Óptica	Tierra y Universo	Física Moderna	EXAMEN DE GRADO	Práctica Profesional en Física
Álgebra Elemental	Álgebra	Álgebra Lineal		Elementos de Fluidos	Métodos de la Física Matemática	Termodinámica		Estadística Descriptiva y Probabilidades	Métodos Numéricos y Programación Lineal	Estadística Inferencial		Práctica Profesional en Matemática
Cálculo Elemental	Cálculo Diferencial	Cálculo Integral		Teoría de Números y Sistemas Numéricos	Estructuras Algebraicas	Evaluación Educativa		Didáctica de las Ciencias	Desarrollo Organizacional y Gestión de Redes	Didáctica de la Física		Actividad de Titulación
Identidad Profesional y Comunicación	Orientación, Mediación y Jefatura de Curso	Introducción al electromagnetismo, Ondas y Óptica		Tópicos de Geometría	Cálculo en Varias Variables	Práctica II		Desarrollo, Diagnóstico e Inclusión Educativa	Investigación en la Acción Educativa	Taller de Proyecto y Seminario de Título		
El Alumno y su Entorno Social	Aprendizaje Profundo y Docencia de Calidad	Planificación y sus Fundamentos		Liderazgo y Colaboración Pedagógica	Uso de TIC'S en la Enseñanza			Psicología Evolutiva del Adolescente	Práctica III	Didáctica de la Matemática		
Expresión Oral y Escrita	Introducción a la Mecánica, Calor y Fluidos	Práctica I						Inglés Técnico				

***Plan de Estudio y vacantes sujeto a modificación**

Los y las estudiantes a esta carrera deberán cumplir con los requisitos exigidos en la ley docente 20.903

Perfil de Egreso

El(la) titulado(a) de la carrera de Pedagogía en Física y Matemática formado en la Universidad de Tarapacá es un profesional universitario con sólida formación académica, con valores humanistas y ciudadanos, como el respeto por los demás, la valoración e integración intercultural y el compromiso con el desarrollo de la sociedad. Este profesional posee una formación pedagógica, didáctica y disciplinaria que le permite desempeñarse de manera eficiente en la enseñanza de las ciencias Físicas y Matemáticas, demostrará competencias en el saber hacer como profesor; asumirá la gestión del aprendizaje de sus alumnos, conocerá sus fortalezas y debilidades.

¿Dónde Podrás Trabajar?

Este profesional está calificado para desempeñarse en establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados y particulares. Asimismo, puede desempeñarse en asesorías profesionales de la especialidad en consultoras, centros de formación técnica y organismos de capacitación. El(la) egresado(a) de Pedagogía en Física y Matemática tiene la posibilidad inmediata de formación continua en programas de Magíster en Ciencias de la Educación, el profesional se encuentra habilitado para acceder a programas de formación continua o estudios de diplomado, postítulos o postgrados.