UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Excelencia
desde el ***extremo norte***

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- DOCENCIA DE POSTGRADO

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile
HASTA EL 22 DE JUNIO DE 2029



Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Ponderaciones

10%	40%	25%	15%	10%
NEM	Ranking	Competencia Lectora	Competencia Matemática 1	Historia o Ciencias

Postulación

458	458	25	5	2
Puntaje Ponderado	Promedio PAES	Vacantes Regulares	Vacantes PACE	Vacantes BEA

Jornada: **Diurna** Sede: **Arica** Años de trayectoria: **45 años** Último matriculado 2026: **506,25 Ponderado**

Admisión 2027

Facultad de Educación y Humanidades - Código DEMRE: 22059

Título Profesional: Profesor(a) de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Grado Académico: Licenciado(a) en Educación
Facultad de Educación y Humanidades

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile — 4 AÑOS — PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA — Modalidad presencial - Jornada diurna - Sede Arica — ACREDITADA HASTA ENERO DE 2030 — UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL DE EXCELENCIA

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Malla Curricular

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
Alfabetización Académica y TAC	Labor Docente y Educación en Chile	Sociedad, Cultura y Educación	Teorías del Aprendizaje y Neuroeducación	Gestión e Innovación en el Sistema Escolar	Inclusión y Diversidad en Educación	Investigación en Educación	Actividad de Grado	Electivo de Formación General II	
Introducción a la Historia	Etnohistoria	Historia Medieval	Historia Moderna	Didáctica	Evaluación Educativa	Historia Universal Contemporánea	Historia de Chile Contemporánea	Cambio Global	
Introducción a las Ciencias Sociales	Mundo Antiguo y su Legado	Historia de América y Chile Colonial	Historia de América Siglo XIX	Historia Universal Siglo XIX	Historia de Chile Siglo XIX	Historia de América Contemporánea	Derechos Humanos y Vida en Sociedad	Diversidad y Procesos Sociales Contemporáneos	
Introducción al Pensamiento Geográfico	Geografía Física	Formación Ciudadana y Democracia	Cartografía y Análisis Espacial	Naturaleza y Sociedad	Investigación e Indagación Aplicada	Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales	Didáctica de la Geografía	Taller de Formulación de Proyectos	Práctica Profesional
Lectura y Escritura Académica	Economía y Sociedad	Geografía Humana	Electivo de Formación General I		Geografía de América y Chile	Geografía Urbana y Rural	Organización Territorial y Ambiental	Historia y Geografía del Norte Grande	Actividad de Titulación
	Práctica Profesional de Apoyo a la Docencia I	Psicología del Desarrollo	Práctica Profesional de Apoyo a la Docencia II	Práctica Profesional de Apoyo a la Docencia III	Psicología Educativa	Práctica Profesional de Apoyo a la Docencia IV			

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y TÍTULO PROFESIONAL

***Plan de Estudio y vacantes sujeto a modificación**

Los y las postulantes a esta carrera deberán cumplir con los requisitos exigidos en la ley docente 20.903

Perfil de Egreso

El(la) egresado(a) de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá es un profesional integral, con sólida formación disciplinaria y pedagógica, capaz de comprender la realidad local, regional y global desde una perspectiva crítica, inclusiva y comprometida con la equidad social.

Promueve el pensamiento histórico y geográfico, la participación ciudadana, el respeto por los derechos humanos y el desarrollo sostenible, aplicando estrategias educativas que valoran la diversidad, la interculturalidad y el bien común.

¿Dónde Podrás Trabajar?

El(la) profesional puede desempeñarse en instituciones de educación pública, particular subvencionada y privada, así como en el ejercicio libre de la docencia. Además, está habilitado(a) para continuar estudios de postgrado y perfeccionamiento, gracias al grado de Licenciado(a) en Educación.

Su formación le permite liderar procesos educativos en distintos niveles, participar en proyectos de investigación y contribuir activamente al desarrollo de comunidades escolares inclusivas y democráticas.